



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Dieses schulinterne Fachcurriculum unterliegt einer ständigen Überarbeitung.

Die genaue Aufschlüsselung der Kompetenzen ist den Fachanforderungen zu entnehmen.

Klassenstufe 1/2

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methoden / Aufgaben wie zum Beispiel...	Medienkompetenz
<p>hört sinnverstehend zu und gibt Informationen korrekt wieder.</p> <p>beteiligt sich zielführend und sinnstiftend an Gesprächen.</p> <p>hält sich in Gesprächssituationen an vereinbarte Regeln.</p> <p>kann eigene Vorstellungen zu Erzähltem entwickeln und darstellen.</p> <p>äußert sich verständlich, zusammenhängend und zielführend.</p>	<p>Klassenrat, Erzählkreis, Stundeneinstieg, Reflexion zusammenhängend von Erlebnissen erzählen in ganzen Sätzen erzählen Höraufträge behalten zu einfachen Bilderfolgen, Texten, Reizwörtern, Erlebnissen Studententransparenz Theater oder Musical / Weihnachtstheater</p>	<p>Mikrofon Präsentation der Ergebnisse Film, Hörspiel / Hörbuch Learning Apps / Anton QR-Code Hörrallye</p>

kann Perspektiven anderer Kinder nachvollziehen.		
verfügt über einen altersangemessenen Wortschatz.		

Kompetenzbereich: Schreiben <i>Ab Ende der zweiten Klasse schreiben alle Kinder Schreibschrift und nutzen zusätzlich zum Bleistift den Füller (in Ausnahmesituation ist die Nutzung eines Tintenrollers möglich).</i>		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methoden / Aufgaben wie zum Beispiel...	Medienkompetenz
<p>schreibt die Druckschrift (Klasse 1 & 2) und eine verbundene Schrift (Schulausgangsschrift) ab Klasse 3 lesbar.</p> <p>verwendet den PC zum Schreiben.</p> <p>formuliert und überarbeitet einfache, kreative Texte verständlich und sprachlich angemessen.</p> <p>schreibt häufig vorkommende Wörter (Grundwortschatz s. Fachanforderungen) richtig, erkennt schwierige Stellen beim richtigen Schreiben, wendet bekannte Rechtschreibstrategien an, schreibt kurze Texte richtig ab.</p>	<p>Durchführung des Schreibschriftlehrgangs Einfordern der richtigen Schreib- und Stifthaltung Motorisches Schreibtraining / Schwungübungen mit Mira und Mirakula Lehrwerk „Flex und Flora“ (Klasse 1)</p> <p>Schreibtraining am PC (Popcorn- oder Pommes-Wörter) Wenn möglich zusätzlich AG-Angebot: Medien</p> <p>Schreibzeit Schreibkonferenz, runder Tisch: Sammeln von Schreibtipps / Schreibgeheimnissen</p> <p>Lehrwerk zum Thema „Richtig schreiben“ jahrgangsgemäß vollständig bearbeiten</p>	<p>Texte am PC schreiben Interaktive Dateien</p> <p>Wörter mit dem Rechtschreibprogramm des Computers überprüfen / Anton</p>

Kompetenzbereich: Lesen <i>Es werden ein bis zwei Ganzschriften pro Jahrgang gelesen.</i> <i>Tägliche Lesehausaufgabe durch z.B. Lesepass mit Leseraupe: mind. 10 min (1.Klasse) / 20 min (2. Klasse)</i>		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methoden / Aufgaben wie zum Beispiel...	Medienkompetenz
ordnet Grapheme und Phoneme sicher einander zu. erschließt sich unbekannte Wörter anhand des Satzzusammenhangs. verfügt über eine weitgehend sichere Worterkennung und korrigiert sich ggf. selbst (Sichtwortschatz). liest dem Lernstand entsprechende Texte nach Vorbereitung sinngestaltend, in einem angemessenen Tempo und flüssig vor. entnimmt Informationen auf Satz- und Textebene. gibt einzelne Aussagen eines Textes wieder. nutzt verschiedene analoge und digitale Zugänge zu Texten.	Lies mal, Blitzlesen Leserätsel, Lesespur, Lesespaziergang Lesetagebuch / Pappkartontheater Einführen von Lesetandems Viellese-, Lautleseverfahren Leseband: Vorlesen und Zuhören, chorisches Lesen Tandemlesen, Lesen mit dem Ich-Du-Wir-Würfel, Vorlesetheater, Lesen mit Hörbüchern Vortrag zum Lieblingsthema / -buch Nutzung von Lexika / Sachtexten / etc.	Anton Hörspiel / Hörbuch produzieren Mikrofone Computer, Tablets QR-Codes

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <i>Ist integrativ in allen drei Kompetenzbereichen mit einzubinden!</i>		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methode / Aufgabe wie zum Beispiel...	Medien
experimentiert mit Sprache und entdeckt dabei Strukturen.	Gedichte, Brief, Einladung, Rezept	
erklärt die Rechtschreibung von Wörtern.	Einführung „Wort des Tages“ und später „Satz des Tages“	
sammelt / ordnet Wörter nach Kriterien: verwandte Wörter (Wortfamilie), ähnliche Wörter (Wortfeld).	Jahreszeiten / Schule / zu Hause / etc.	Am PC aufschreiben, Fotos machen
kennt grammatische Kategorien: Wort, Satz, Text.	„Wort des Tages“ / „Satz des Tages“	
wendet die Großschreibung am Satzanfang und ggf. am Wortanfang an.	Selbstlernheft Satzzeichen von Colourful Classroom	Learning Apps / Anton Legakids.de
kennt die Wortarten und nutzt sie für die richtige Schreibung. erkennt die unterschiedliche Funktion eingeführter Wortarten.	Artikel, Nomen, Verben, Adjektive z.B. Einfach Märchenhaft	
spricht über die Wirkung von Texten / Sprache	Lesetagebuch, Leserolle, Leseplakat, etc.	Learning Apps / Anton

Klassenstufe 3/4

In Klassenstufe 3 und 4 sind insgesamt 20 Leistungsnachweise zu erbringen, mind. 12 Klassenarbeiten (6 Textproduktion, 6 Grammatik / Diktat) und ergänzend alternative Leistungsnachweise.

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören <i>Von Beginn an wird das Präsentieren mit der Dokumentenkamera geübt.</i>		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methode / Aufgabe wie zum Beispiel...	Medien
führt Gespräche: an Gesprächsregeln halten, Anliegen und Konflikte gemeinsam diskutieren und klären	Klassenrat & Erzählkreis: - zusammenhängend von Erlebnissen erzählen, in ganzen Sätzen erzählen - Lob (z.B. warme Dusche) / Wünsche und Kritik konstruktiv formulieren (z.B. Klassentagebuch)	Mikrofon
spricht zu anderen: richtig artikuliert und grammatikalisch richtig sprechen, Wirkungen der Redeweise kennen und beachten	Zu Bildfolgen oder Bildern erzählen	Hörspiel / Hörbuch
hört verstehend zu: Inhalte werden zuhörend verstanden, es kann gezielt nachgefragt werden	Zu einfachen Bilderfolgen, Texten, Reizwörtern, Erlebnissen, Fragen gezielt beantworten / Höraufträge behalten / Erzähltes, Vorgelesenes richtig wiedergeben, Fragen zu Sachtexten beantworten	QR-Code Hörallye Learning Apps / Anton
spielt szenisch: Perspektiven einnehmen, sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten	Weihnachtstheater Auseinandersetzung mit Literatur und Lyrik	Film / Mikrofon

spricht über Lernen: Beobachtungen wiedergeben, Sachverhalte begründen und erklären, Lernergebnisse präsentieren, Fachsprache, Lernen reflektieren	Expertenvortrag / Ergebnisse präsentieren Referat oder Buchvorstellung Fachausdrücke verwenden	Präsentation der Ergebnisse mit der Dokumentenkamera, PowerPoint
---	--	--

Kompetenzbereich: Schreiben		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methode / Aufgabe wie zum Beispiel...	Medien
<p>verfügt über Schreibfertigkeiten: eine gut lesbare Handschrift, flüssiges Schreiben, Texte dem Zweck entsprechend gestalten, den PC zum Schreiben verwenden</p> <p>schreibt richtig: geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben, Rechtschreibstrategien, Zeichensetzung, Rechtschreibhilfen verwenden, Arbeitstechniken der Überprüfung kennen und nutzen</p> <p>verfasst Texte: plant: Adressaten- und Verwendungszusammenhang, Ideen sammeln schreibt: verständlich, strukturiert, nach Anregungen eigene Texte formulieren überarbeitet: auf Verständlichkeit und Wirkung hin überprüfen, Optimierungsmöglichkeiten kennen</p>	<p>Richtige Stift- und Schreibhaltung einfordern Hefteinträge: Absätze u. Ränder, Datum, Überschriften mit Lineal unterstrichen längere Texte am PC verfassen</p> <p>Lehrwerk zum Thema „Grammatik und Rechtschreibung“ jahrgangsgemäß vollständig bearbeiten FRESCH nutzen Einführung „Satz des Tages“ Regelmäßige Abschreibübungen</p> <p>Schreibkonferenz / runder Tisch / Schreiblabor: Sammeln von Schreiptipps / Schreibgeheimnissen Lektüre / Lesetagebuch Vorgangsbeschreibung Personenbeschreibung</p> <p>ACHTUNG: Auch qualitative Rückmeldung zur Rechtschreibung in Textproduktionen als Teilbereich der Gesamtnote.</p>	<p>Texte am PC abtippen Interaktive Dateien → z.B. Zaubereinmaleins Wörter / Texte mit dem Rechtschreib-programm des Computers überprüfen / Anton</p>

Kompetenzbereich: Lesen <i>Es werden zwei Ganzschriften pro Jahrgang gelesen.</i>		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methode / Aufgabe wie zum Beispiel...	Medien
<p>verfügt über Lesefähigkeiten: altersgemäße Texte sinnverstehend lesen, lebendige Vorstellungen entwickeln</p> <p>verfügt über Leseerfahrungen: Arten von Sach- und Gebrauchstexten kennen, Erzähltexte, lyrische und szenische Texte kennen und unterscheiden, Kinderliteratur kennen, Bücherei, Zeitungen, recherchieren</p> <p>erschließt sich Texte: Verfahren zur ersten Orientierung über einen Text nutzen, gezielt Informationen suchen, genau Lesen, Hilfen bei Verständnisschwierigkeiten nutzen, eigene Gedanken entwickeln, Verständnis zeigen, handelnd mit Texten umgehen</p> <p>präsentiert Texte: Texte zum Vorlesen vorbereiten, Geschichten und Gedichte auch auswendig vortragen, Buchvorstellung versch. Medien zur Präsentation nutzen</p>	<p>Blitzlesen Leserätsel, Lesespur, Lesespaziergang Lesetagebuch / Pappkartontheater Einführen von Lesetandems Viellese-, Lautleseverfahren Leseband: Vorlesen und Zuhören, chorisches Lesen Tandemlesen, Lesen mit dem Ich-Du-Wir-Würfel, Vorlesetheater, Lesen mit Hörbüchern Vortrag zum Lieblingsthema / -buch Nutzung von Lexika / Sachtexten / etc.</p> <p>Unbekannte Texte lesen und den Sinn erfassen Fragen zum Text beantworten Quiz o.Ä. Bekannte Texte sinngestaltend lesen</p> <p>Märchen, Fabeln, Sagen etc. kennenlernen Vortrag zum Lieblingsthema / Lieblingsbuch Nutzung von Lexika / Sachtexten / etc. Büchereibesuch Zisch-Projekt (Klasse 4) digital oder analog Verschiedene Lesestrategien trainieren</p> <p>Comic, Text abändern, verfremden, Alternatives Ende, schauspielern</p> <p>Gedichte lernen / gestalten Buchvorstellung</p>	<p>Hörspiel / Hörbuch produzieren Mikrofone</p> <p>Anton Internet Recherche Legakids.de</p> <p>Mikrofon Stop Motion Lese-Rallye mit QR-Codes (z.B. Ideenreise)</p>

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <i>Ist integrativ in allen drei Kompetenzbereichen mit einzubinden!</i>		
Kompetenzen Die Schülerin oder der Schüler...	Inhalte / Methode / Aufgabe wie zum Beispiel...	Medien
<p>untersucht sprachliche Verständigung: Unterschiede von gesprochener / Alltagssprache und geschriebener Sprache, Rollen Hörer / Schreiber / Sprecher / Leser untersuchen und adressatengerecht nutzen</p> <p>arbeitet an Wörtern, Sätzen, Texten: Wörter strukturieren, Wortbildung, sammeln, ordnen, Operatoren kennen und nutzen, mit Sprache spielerisch umgehen</p> <p>entdeckt Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen: Deutsch-Fremdsprachen-Dialekte Fremdwörter</p> <p>kennt und verwendet grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe: Wortebene: Wortfelder erstellen Wortarten</p>	<p>Hörspiel / Nachrichtenshow / Reportage etc. produzieren Briefe / E-Mail schreiben</p> <p>Wörterlisten im Regelheft anlegen</p> <p>Niederdeutsch AG / Entdeckerstunde</p> <p>„Satz des Tages“</p> <p>Vokale etc., Wortfamilien, Wortstamm Nomen: Einzahl, Mehrzahl, Geschlecht Verb: Grund- und gebeugte Form, Zeitformen: Gegenwart und Vergangenheitsformen Adjektive: Grundform, Beweise Pronomen</p>	<p>Video / Mikrofone</p> <p>Mailprogramm nutzen</p> <p>Learning Apps / Anton Legakids.de</p> <p>Learning Apps / Anton</p>

Satzebene: Satzzeichen	Satzart Punkt, Komma, Fragezeichen, Ausrufezeichen Redezeichen	
Satzglieder	Subjekt, Prädikat, Akkusativ- & Dativobjekt, adverbiale Bestimmungen	

Stand: 12.06.2025